



الجامعة الإسلامية - غزة

كلية الآداب

الدراسات العليا

قسم الصحافة والإعلام

2012/12/6

الامتحان النصف الثاني في مساق الإحصاء التطبيقي في الإعلام
موعد التسليم: الأربعاء 2012/12/12 الساعة الثانية عشر ظهراً

ملاحظة:

في جميع الأسئلة ذات العلاقة استخدم مستوى دلالة 0.05 مع توضيح كلاً مما يلي:

- الفرضية الصفرية والبديلة
- الاختبار الإحصائي المناسب
- القرار والتعليق على الفرضية بصورة شاملة

السؤال الأول (15 درجة):

- البيانات في الجدول التالي تمثل مكان إقامة الفرد ودرجة التحرر في الآراء. المطلوب اختبار الفرض القائل بأنه لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مكان إقامة الفرد ودرجة التحرر في الآراء.

درجة التحرر في الآراء	مكان الإقامة			
	شمال	جنوب	شرق	غرب
متحرر	39	31	33	39
معتدل	40	32	46	43
محافظ	34	40	44	37

السؤال الثاني (25 درجة):

البيانات التالية تمثل عدد سنوات التعليم لكل من الزوج والزوجة في عينة من 16 أسرة. المطلوب:

- 1- (5 درجات) ارسم لوحة الانتشار مع التفسير
- 2- (10 درجات) احسب معامل الارتباط بين عدد سنوات التعليم لكل من الزوج والزوجة مع تفسير النتيجة.
- 3- (10 درجات) اختبر ما إذا كان هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين عدد سنوات التعليم لكل من الزوج والزوجة

عدد سنوات تعليم الزوج	عدد سنوات تعليم الزوجة
12	12
16	14
5	5
20	15
12	12
12	12
16	16
16	16
8	11
12	12
18	16
12	12
14	12
17	14
12	13
16	16

السؤال الثالث (30 درجة): مستخدماً ملف بيانات midterm2.sav أجب عما يلي:

- 1- (5 درجات) هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مشاهدة برامج التلفزيون الإخبارية (المتغير "الأخبار") والجنس (المتغير "الجنس")؟
- 2- (5 درجات) هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين قراءة الصحف (المتغير "الصحف") و الحالة الاجتماعية (المتغير "الحالة")؟
- 3- (5 درجات) قارن بين متوسط عدد سنوات التعليم (المتغير "التعليم") وفقاً للجنس (المتغير "الجنس").
- 4- (5 درجات) هل نسبة توزيع حالات العمل متساوية (المتغير "العمل")؟ لماذا؟
- 5- (5 درجات) اختبر ما إذا كان متوسط أعمار أفراد العينة يزيد عن 35 سنة (المتغير "العمر").
- 6- (5 درجات) اختبر ما إذا كان هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين عدد سنوات التعليم (المتغير "التعليم") وعدد الأطفال (المتغير "الأطفال").